



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Andria, 08.03.2018

Protocollo 1351/N-2

Al Personale Docente
Al Direttore S.G.A. dr.ssa Quinto
All'Albo www.itescarafa.gov.it

OGGETTO: DIRETTIVA INDIVIDUAZIONE N. 1 TUTOR – FONDO SOCIALE EUROPEO – ASSE I - OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.2A – MODULO DI INGLESE A2 - ANNO SCOLASTICO 17 – 18.

1. Quadro Progettuale Generale

Ai fini delle necessarie attività di trasparenza, preliminari allo svolgimento delle operazioni per individuare le figure chiave e, successivamente, gli attori dei processi educativi e didattici sottesi alle iniziative, si informa che il **Fondo Sociale Europeo**, ha cofinanziato l'iniziativa di cui l'istituto beneficia per il tramite del **Programma Operativo Nazionale (P.O.N.)**, denominato "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". All'interno del P.O.N., il finanziamento ricevuto riguarda l'**Asse I Istruzione**, che si articola in priorità; quello che qui ci occupa è **Obiettivo Specifico 10.2, Miglioramento delle Competenze Chiave degli Allievi**". All'interno del richiamato Obiettivo, l'istituto ha rivolto il suo interesse all'**Azione 10.2.2A**, riguardante il **Potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al secondo ciclo**. Per il perseguimento dei predetti traguardi, il **Fondo Sociale Europeo** ha assegnato all'istituzione scolastica risorse complessive per **€ 43.374,00**.

2. Caratteristiche Comuni all'Azione.

I principi a cui lo sviluppo progettuale complessivo si atterrà riguardano:

- L'economicità, contemplando le spese necessarie per la migliore soddisfazione di docenti ed allievi, nel rispetto delle indicazioni dell'Avviso per la gestione dell'azione;
- L'efficacia, contemplando una coerenza sostanziale tra le proposte progettuali e lo sviluppo delle stesse; nelle relazioni tra coordinatore, tutor, esperto e allievi selezionati;
- La trasparenza, contemplando la massima diffusione tra il personale interno ed esterno, allargando la platea dei possibili aspiranti a tutti i ruoli previsti;
- La turnazione del personale interessato, istituendo la possibilità di accogliere incarichi da docenti non individuati nelle precedenti selezioni;
- L'applicazione del sistema di contabilità basato sul sistema del costo unitario standard, volto a responsabilizzare i processi di spesa.

3. Figura di sistema prevista

Sono state previste complessivamente tre tipologie di figure, ognuna delle quali si dovrà intersecare con i compiti e le funzioni ascritte alle altre, determinando una gestione programmata degli interventi. Il presente atto è rivolto alla sola individuazione di:

- N. 1 tutor scolastico, scelto tra docenti interni del corso, che fungerà da tutor nel modulo di inglese, individuato con bando interno.

4. Compiti specifici e modalità di individuazione di n. 1 Tutor scolastico Modulo Lingua Inglese

Risulta necessaria la seguente figura professionale di docente, che sarà individuata rispettando le classi di concorso necessarie per il corretto svolgimento del singolo progetto, i cui compiti sono sintetizzati come segue, ancorché non esaustivamente:

- a. *Disponibilità ad una presenza pomeridiana, oltre il normale orario di servizio e risultare da apposite verbalizzazioni in piattaforma ministeriale;*
- b. *Collaborare con il coordinatore nella predeterminazione di un cronoprogramma dello svolgimento del proprio modulo, rispettando le esigenze generali non personali;*
- c. *Stabilire relazioni continue e costanti con l'esperto esterno e riferire immediatamente al DS in caso di anomalie comportamentali ovvero afferenti l'area didattica;*
- d. *Avviare una selezione degli allievi da iscrivere, in base alle motivazioni e gradimento dell'intervento, non mai inferiore a 20, costituendo elenchi di riserva, in via preliminare all'avvio del modulo, riportando tutti i dati del modulo sulla piattaforma ministeriale;*
- e. *Seguire lo svolgimento delle attività didattiche, i bisogni delle persone e di sussidi;*
- f. *Monitorare attentamente la frequenza degli allievi e predisporre in tempo reale azioni di riequilibrio per rendere attraenti tutte le attività;*
- g. *Governare il clima della classe in rapporto funzionale con l'esperto esterno, applicando, ove del caso, il regolamento disciplinare presente;*
- h. *Rispettare i contenuti, valutando preliminarmente i bisogni legati ad attività accessorie, previste e funzionali al successo del progetto;*
- i. *Gestire rapporti con le famiglie degli allievi;*
- j. *Rendicontare nella fase di avvio e di chiusura con articoli e foto da diffondere sul sito web e sul territorio, in collaborazione con il coordinatore;*
- k. *In ipotesi di contestuale convocazione degli organi collegiali, tutte le attività saranno differite ad altra data, decisa riportando al coordinatore, al DS e al DSGA;*
- l. *Relazionare circa l'andamento in itinere e gli esiti conclusivi dei singoli allievi impegnati nei relativi consigli di classe.*

2

Gli interessati dovranno acquisire, compilare e presentare istanza, allegata al presente atto e parte integrante sostanziale di esso, all'istituzione scolastica inviandola all'indirizzo bais05600x@istruzione.it, seguendo le indicazioni riportate nell'istanza stessa. Scadenza prevista **giovedì 15 marzo 2018 alle ore 13:30**.

Sarà selezionato il docente del corso che abbia acquisito maggior punteggio; in caso di parità prevarrà colui il quale abbia età anagrafica più giovane.

Sarà applicata la norma interna che stabilisce la turnazione degli incarichi, al fine di allargare la platea del personale che acquisisce competenze in materia.

La compilazione della graduatoria sarà utile in caso di sopraggiunta impossibilità del prescelto a svolgere l'incarico assegnato, le cui motivazioni saranno valutate dal Dirigente Scolastico. I docenti individuati saranno riportati in una specifica circolare interna.

IL DIRIGENTE
Vito Amatulli



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AL DIRIGENTE

Istanza di Partecipazione Selezione di n. 1 Tutor - Modulo Inglese

Direttiva 1351/N-2 del 08.03.18 - PON 14/20 - Asse I – Obiettivo 10.2 – Azione 10.2.2 A

Protocollo 1953 del 21.02.17 – POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

IL DOCENTE _____

CLASSE DI CONCORSO _____

Chiede di partecipare alla selezione interna per individuare
n. 1 tutor interno – Modulo Inglese A 2

(Barrare la dicitura rammentando che la selezione della figura di tutor riguarda solo n.1 modulo di inglese A2 da concludere entro il termine dell'anno scolastico)

Offre alla valutazione della S. V. i seguenti requisiti:

- **N.ro tutoraggi PON nel periodo 2007 – 2013** _____
(Saranno valutati fino a un massimo di 5 incarichi, indicare il numero)
- **N.ro incarichi di FACILITATORE e/o VALUTATORE PON nel periodo 2007 – 2013** _____
(Saranno valutati fino a un massimo di 5 incarichi, indicare il numero, un punto per ciascuno)
- **Titoli Culturali inerenti la funzione richiesta** _____
Seconda laurea, master, corsi perfezionamento annuali
(Saranno valutati fino a un massimo di 5 titoli, indicare il numero, un punto per ciascuno)
- **Titoli Professionali** _____
Docenze corsi aggiornamento min. 30h, docenze universitarie
(Saranno valutati fino a un massimo di 5 titoli, indicare il numero, un punto per ciascuno)
- **Partecipazione alla progettazione di modulo o piano dell'Azione finanziata** **SI** **NO** (barrare una delle due opzioni)
(La partecipazione alla progettazione attribuirà n. 10 punti al candidato)

DETERMINAZIONE DEL PUNTEGGIO CONSEGUITO _____/30

Le dichiarazioni rese saranno oggetto di controlli di veridicità ex artt. 71 – 75 – 76 D.P.R. n.445/00

Il presente documento, compilato e firmato, deve essere inoltrato all'indirizzo bais05600x@istruzione.it, entro il **15.03.18** ore **13:30**. Si rammenta agli aspiranti che solo in ipotesi di parità di punteggio sarà ritenuto dirimente il requisito anagrafico.

Firma del docente per accettazione _____